

## **Informe fonoaudiológico de evolución**

**Fecha del informe:** noviembre 2025

**Nombre:** Protti Paulina

**DNI:** 55652582

**Fecha de nacimiento:** 22/7/16

**Edad al momento de la evaluación:** 9 años

**Periodo de abordaje:** julio a diciembre 2025

### **Objetivos Generales del Tratamiento**

- Favorecer el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo.
- Estimular la organización morfosintáctica del discurso.
- Potenciar la recuperación léxica funcional.
- Optimizar el uso pragmático del lenguaje en contextos comunicativos.
- Promover la atención sostenida y la autorregulación en tareas lingüísticas.

### **Intervenciones Realizadas**

Durante el período julio-diciembre 2025 se realizaron sesiones fonoaudiológicas de manera sistemática, en articulación con el equipo interdisciplinario (psicopedagogía y terapia ocupacional). Las intervenciones se orientaron a las siguientes áreas:

#### **1. Lenguaje Comprensivo**

- Trabajo sobre comprensión de consignas simples y complejas.
- Uso de apoyos visuales para facilitar la decodificación de instrucciones.
- Actividades de seguimiento de secuencias verbales con aumento progresivo de complejidad.

#### **2. Lenguaje Expresivo**

- Estimulación de estructuras oracionales simples y compuestas.
- Trabajo con expansión y reformulación de enunciados.
- Ejercicios de evocación léxica por categorías semánticas.
- Actividades de denominación, descripción y narración guiada.

### 3. Organización Morfosintáctica

- Intervención sobre el uso de tiempos verbales, concordancia y estructuración sujeto-verbo-objeto.
- Modelado de estructuras gramaticales funcionales.
- Uso de material visual estructurado para apoyar la organización sintáctica.

### 4. Pragmática

- Entrenamiento en habilidades conversacionales: iniciación, turnos, mantenimiento y cierre de intercambios.
- Trabajo sobre fórmulas sociales básicas (saludos, pedidos, agradecimientos).
- Juegos de roles para favorecer el uso funcional del lenguaje.

### 5. Atención y Conducta en Tarea

- Implementación de rutinas estructuradas de trabajo.
- Uso de reforzadores positivos.
- Tareas breves y progresivas para favorecer el sostenimiento atencional.

### Resultados Alcanzados


Durante el período informado se observaron los siguientes cambios:

- **Lenguaje expresivo:** Se evidencian avances en la producción de enunciados simples y algunos complejos, con persistencia de algunos desafíos en la complejidad morfosintáctica y en la evocación espontánea de vocabulario.
- **Comprensión verbal:** Se observan mejoras en la comprensión de consignas simples, manteniéndose las dificultades en instrucciones de mayor complejidad.
- **Organización discursiva:** La paciente logra mayor adecuación en relatos breves con apoyos visuales, aunque continúa presentando dificultades en la secuenciación autónoma.
- **Pragmática:** Se registran leves avances en la iniciación de intercambios y en el respeto de turnos conversacionales, con necesidad aún de andamiaje adulto.
- **Atención:** Se observa una leve mejoría en el tiempo de permanencia en tarea, con fluctuaciones dependiendo del nivel de demanda cognitiva.

**Núcleo de apoyo:** la familia presenta un rol fundamental en el abordaje terapéutico, acompañándola y mostrándose predispuesta a las sugerencias del profesional.

## Recomendaciones

- Dar continuidad al tratamiento fonoaudiológico de manera regular.
- Sostener el abordaje interdisciplinario.
- Reforzar en el ámbito escolar el uso de apoyos visuales, consignas simplificadas y tiempos extendidos para la respuesta.
- Mantener comunicación permanente entre familia, escuela y equipo terapéutico.

  
Ma. Irene Bergoglio  
Lic. en Fonoaudiología  
107/11° F 12 L 1